

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**44.04.01 Педагогическое образование**

((код и наименование направления подготовки/специальности с указанием направленности (профиля) / специализации (наименования магистерской программы))

**Направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – магистратура**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2023**

год набора

**Составитель:**

Коренева А.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры филологии и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры филологии и медиакоммуникаций  
Института лингвистики  
(протокол № 6 от 07.02.2023 г.)  
Зав. кафедрой  
к.п.н., доцент Пастушкова М.А.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – учебная;

*Тип практики* – научно-исследовательская работа;

*Способ* – стационарная; выездная

*Форма проведения* – практическая подготовка; дискретно.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Цель практики:

Общей целью производственной практики является углубление, систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы, выполнение конкретных трудовых действий в организации, сфера деятельности которой соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников соответствующих направлений подготовки (специальностей).

Целями проведения производственной практики являются:

– закрепление теоретических знаний по общепрофессиональным и профильным дисциплинам (методика преподавания русского языка);

– формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, обучающихся по выбранному направлению и направленности (профилю) подготовки.

### Задачи практики

1. Подготовка выпускной квалификационной работы.

2. Формирование системы знаний о теоретических основах научно-исследовательской работы.

3. Владение формами и методами научного поиска, в том числе с использованием современных информационных технологий.

4. Знакомство с особенностями разных жанров научного стиля (написание рецензий, аннотаций, рефератов и библиографических обзоров, подготовка научных докладов и выступлений на конференциях с использованием мультимедийных средств, создание научных статей, овладение процедурой защиты диссертации и т.п.).

5. Изучение особенностей организации и проведения научных мероприятий разных форм и видов.

6. Воспитательная задача: развивать профессиональные компетенции магистранта.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенции                              | Индикаторы компетенций  | Результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-1 - Способен осуществлять критический | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее | <b>Знать:</b> методологию и методики педагогического исследования; |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>   | <p>составляющие и связи между ними.<br/>         УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.<br/>         УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.<br/>         УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.<br/>         УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> | <p><b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу; выявлять и обосновывать актуальные проблемы для педагогических исследований, анализировать и презентовать результаты.<br/> <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научного исследования; разработки его методологии, программ, методики.</p>   |
| <p>ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> | <p>ОПК-3.1. Демонстрирует знания образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.<br/>         ОПК-3.2. Осуществляет эффективное взаимодействие с другими специалистами в процессе организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности<br/>         ОПК-3.3. Демонстрирует владение методами и приемами первичного выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; способами оказания адресной помощи различным категориям обучающихся</p>   | <p><b>Знать:</b> методологию и методики педагогического исследования;<br/> <b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу; выявлять и обосновывать актуальные проблемы для педагогических исследований, анализировать и презентовать результаты.<br/> <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научного исследования; разработки его методологии, программ, методики.</p> |
| <p>ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>                            | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся;<br/>         ОПК-4.2. Организует работу по усвоению обучающимися духовно-нравственных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных), превращению их в практическое действие и поведение<br/>         ОПК-4.3. Использует различные приемы для создания воспитательных ситуаций, содействующих развитию у обучающихся нравственных качеств</p>  |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | личности, формированию нравственной позиции, нравственного поведения   |  |
| ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области<br>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области | <b>Знать:</b> методологию и методики педагогического исследования;<br><b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять научно-исследовательскую работу; выявлять и обосновывать актуальные проблемы для педагогических исследований, анализировать и презентовать результаты.<br><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного проведения научного исследования; разработки его методологии, программ, методики. |

## 2. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная практика, научно-исследовательская работа относится обязательной части блока 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Образование в области родного языка и литературы.

Учебная практика (НИР) базируется на освоении следующих дисциплин: «Философия образования и науки», «Методология научно-исследовательской деятельности в области филологического образования», «Основы подготовки и редактирования научных публикаций».

Учебная практика (НИР) формирует компетенции, необходимые для успешного прохождения производственной практики (НИР).

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 4 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 ЗЕТ). Согласно учебному плану практика проводится на 1 курсе, 1-2 семестры

| № п\п | Раздел (этап) практики | Недели                            |
|-------|------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Вводный этап           | Первая неделя (первый день)       |
| 2     | Основной этап          | Первая - четвертая недели         |
| 3     | Заключительный этап    | Последняя неделя (последний день) |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

| Этап, раздел практики | Формируемая компетенция   | Содержание  |
|-----------------------|---------------------------|---|
| Вводный               | УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8 | 1. Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики<br>2. Разработка индивидуального плана на период практики, согласование с научным руководителем |
| Основной              | УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8 | 1. Работа по сбору информации, критического осмысления теоретического материала исследования, обработки и интерпретации полученных эксперименталь-  |

|                |                              |  |
|----------------|------------------------------|--|
|                |                              | ных и эмпирических данных исследования с использованием современных методов исследования. Структурирование текста выпускной квалификационной работы.<br>2. Подготовка сообщений, докладов, научных публикаций по результатам собственных исследований. |
| Заключительный | УК-1; ОПК-3;<br>ОПК-4; ОПК-8 | Оформление и предоставление руководителю практики отчетной документации о практике.  |

## 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения производственной научно-исследовательской практики является кафедра филологии и медиакоммуникаций МАГУ

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Аттестация проводится в виде зачета с оценкой. По окончании практики обучающиеся должны предоставить всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Индивидуальное задание (приложение 2)
3. Рабочий график (план) практики (приложение 3)
4. Дневник практики (приложение 4)
5. Отчет обучающегося (приложение 5)
6. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании.
7. Выполненные научно-исследовательские задания (отчет по материалам ВКР; список конференций, в которых принял участие студент, список публикаций по теме ВКР (при наличии), тексты опубликованных статей).

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>
2. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>
3. Закирова, А.Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А.Ф. Закирова, И.В. Манжелей. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>
4. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>
5. Космин, В.В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие [для студ. вузов, аспирантов, соискателей] / Космин В. В. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2014 ; ИНФРА-М. - 214 с. - (Высшее образование. Магистратура).

6. Методология педагогического исследования : практикум / сост. Н.В. Колосова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 102 с. : ил. - Библиогр.: 96-97 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483740>

#### **Дополнительная литература:**

7. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология", "Соц. педагогика", "Педагогика" / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с.

8. Коржуев А.В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика : [учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования преподавателей высш. шк.] / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М. : Академический Проект : Трикста, 2008. - 287 с.

9. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : [учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов] / Рузавин Г. И. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009 ; 2015. - 287 с.

10. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

#### **Ресурсы сети «Интернет»:**

*Сайты Федеральных библиотек:*

Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/> – Загл. с экрана.

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.prlib.ru/> – Загл. с экрана.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> – Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> – Загл. с экрана.

*Сайты вузовских и областных библиотек:*

Библиотека МГУ.- [www.msu.ru/libraries/](http://www.msu.ru/libraries/)

Мурманская государственная областная научная библиотека [www.mgounb.ru](http://www.mgounb.ru)

*Сайты ресурсов:*

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Докусфера. Электронный фонд РНБ - <http://leb.nlr.ru/>

Высшая аттестационная комиссия - <http://vak.ed.gov.ru/>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

### **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

- Kaspersky Anti-Virus

### **Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

### **Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

- 7Zip

### **Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

## **Ресурсы сети «Интернет»**

### *Сайты Федеральных библиотек:*

- Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/> – Загл. с экрана.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.prlib.ru/> – Загл. с экрана.
- Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> – Загл. с экрана.
- Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> – Загл. с экрана.

### *Сайты вузовских и областных библиотек:*

- Библиотека МГУ.- [www.msu.ru/libraries/](http://www.msu.ru/libraries/)
- Мурманская государственная областная научная библиотека [www.mgounb.ru](http://www.mgounb.ru)

### *Сайты ресурсов:*

- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
- Докусфера. Электронный фонд РНБ - <http://leb.nlr.ru/>
- Высшая аттестационная комиссия - <http://vak.ed.gov.ru/>

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ;

- профильные организации

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ**

Не предусмотрено.

## **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.